



إيسيسكو
ICESCO

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربية
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Medical and Educational Sciences



الملتقى التربوي الإقليمي للقيادات التعليمية في مجال اللغة العربية في منطقة جنوب شرق آسيا
تحت عنوان
"تنمية المهارات اللغوية الإنتاجية والإبداعية في عصر التطبيقات الرقمية والذكاء الاصطناعي"
في إطار
برنامج الإيسيسكو - حمدان بن راشد لدعم اللغة العربية في الدول الناطقة بلغات أخرى

تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في دعم اللغة العربية

أ.د. أكرم محمد زكي

الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

notegpt

تحويل الفيديو / يوتيوب إلى نص

<https://notegpt.io/workspace/home>

NoteGPT

Home

Create

AI YouTube

AI Chat

AI PDF

AI Presentation

AI Math & Homework

AI Flashcards

AI Book Library

My Notes

Subscriptions

Community

Save \$109

AKRAM M Z M KHEDEHER

Detail

Mohammad Khair, AI Classification of Linguistic Expression Between The ...

IMAN

Mohammad Khair, AI Classification of Linguistic...

Copy link

40 Arabic alphabets were converted to numeric sequences to represent the verse or sentence

1. Convert Arabic text to numeric sequences
2. Combine **Training set** of Quran, Hadith, and Poem sequences, in **randomized order, sorted, padded**, for sequence presentation to LSTM
3. Combine **Testing set** of Quran, Hadith, and Poem sequences, in **randomized order, sorted, padded**, for sequence presentation to LSTM
4. Perform **training** of LSTM until convergence and error reduction
5. Perform **inference testing** using **trained LSTM model** and produce results and compare with truth table.

Watch on

YouTube

Transcript

Discover

00:00

so my topic today is around AI classification application of the lstm deep learning models to differentiate the linguistic expression between the Quran Hadith and pre-islamic poems in the Quran um Allah has mentioned several verses that refer to the people of quraish back then is where they claimed that the Quran was invented by the prophe... ▼

00:44

of the prophet and so in defense of the Prophet sallallahu sallam we created this research that helps in applying the latest deep learning Technologies uh to that are unbiased and very uh a pragmatic to differentiate it to examine the text and to tell us if it can see these texts as coming from different sources of authorship versus the sa... ▼

Share Dark Light English ▼

AI Notes AI Chat

Summarize

Summary

The video discusses a research project that applies advanced deep learning techniques, specifically Long Short-Term Memory (LSTM) neural networks, to differentiate linguistic styles between three classical Arabic texts: the Quran, Hadith (sayings and traditions of the Prophet Muhammad), and pre-Islamic poetry. This research is born out of the historic and ongoing debates challenging the origins of the Quran, with skeptics claiming it was invented or authored by the Prophet Muhammad as either poetry or prose. Using LSTM models implemented via MathWorks' MATLAB deep learning toolkit, the study analyzed 6,236 Quranic verses, a curated selection of the Prophet's Hadiths from Sahih Bukhari (adjusted to exclude quoted Quranic verses), and 858 lines from renowned pre-Islamic poems called the Mu'allaqat.

The LSTM architecture, specifically a bidirectional LSTM, enabled the model to learn dependencies and contextual relationships within text sequences, processing the Arabic text after converting it into numerical sequences representing alphabets and character features. Training data was randomized and split into training and testing sets with varying proportions (25%, 20%, and 15% used as training) to measure the model's classification accuracy. The results demonstrated exceptionally high accuracy in distinguishing Quranic verses, Hadith, and poetry even with small training data percentages. Accuracy for poetry classification was consistently 100%, Hadith around 99%, and Quran close to 99% with minor decreases at lower training data levels.

The research findings provide empirical and scientific proof of the distinct linguistic authorship styles of the Quran, Hadith, and pre-Islamic poetry. This supports the theological position that the Quran is divine in origin, not authored by Prophet Muhammad or influenced by poetic conventions of his time. Moreover, the Prophet's speech style is closer to the social discourse of his era rather than the Quran or the pre-Islamic poetic style. Future research directions include leveraging LSTM models to compare intra-Quranic stylistic differences between Meccan and Medinan surahs, and to analyze the authenticity of Hadith where disputed.

الأستاذ الدكتور عمر مهديوي: اللسانيات الحاسوبية في خدمة القرآن الكريم

IMAN

...تأذ الدكتور عمر مهديوي: اللسانيات الحاسوبية في خدمة القرآن الكريم

Copy link

حوسبة اللغة العربية

مرحلة التحليل الإحصائي الآلي

مرحلة التجريب العلمي

Watch on YouTube

Transcript Discover

00:01

تقدر رايت توزيع عناصر المحاضرة الرئيسة على الشكل الاتي ملخص المبراه مقدمه المعالج الاتي للغات الطبيعية واللسانيات الحاسوبية قليل من التاريخ حوسبه اللغة العربية نظره سريعه لللسانيات الحاسوبيه في خدمه القران الكريم المجالات والتطبيقات واخيرا وليس اخيرا الخاتمه الملخص وعلاقتها باللغة العربية عامه والقران الكريم خاصه توضيح ...هم المسارات التاريخيه التي مرت بها معالج اللغات الطبيعية وتطبيقات والعملية على الانسولين البشريه ونصوصيات

01:09

قرايه المقدمه يشهد العالم اليوم ثوره تكنولوجيا وعلميه لا نظير لها في تاريخ البشريه توصف بمسميات عديده من قبيل ثوره التكنولوجيا المعلومات والاتصالات او الطور المعرفيه او الثوره الرابعه وغيرها هذه الثوره الرقميه تسير في وسيله سريعه وبكفاءه فائقه هذه الثوره على جميع اللغات الطبيعية خاصه وما هي المجالات الرئيسة في القران الكريم ...التي يمكن ان تستفيد من التطبيقات اللسانيات الحاسوبيه المعالجه الاتيه للغات طبيعيه من نشاه الى التطور بدايه الاهتمام

AI Notes AI Chat Summarize

Summary

الملخص

تتناول هذه المحاضرة موضوع معالجة اللغات الطبيعية والحوسبة اللسانية مع التركيز الخاص على اللغة العربية والقرآن الكريم. تبدأ المحاضرة بمقدمة عن الثورة التكنولوجية المعاصرة وأهميتها في تطوير تقنيات معالجة اللغات الطبيعية. تستعرض المحاضرة تاريخ هذا المجال بشكل مفصل، بدءاً من الأربعينيات وحتى التسعينيات، مع إيضاح المحطات الأساسية في تطور معالجة اللغات الطبيعية، وتحدياتها، خصوصاً في حالة اللغة العربية. كما توضح المحاضرة أهمية دراسة اللغويات الحاسوبية لتقريب الحواسيب من فهم وتفسير اللغة البشرية، مما يؤهلها لخدمة الإنسان بشكل أفضل.

ثم تكفل المحاضرة المناقشة إلى حوسبة اللغة العربية والتحديات الفريدة التي تواجهها، مثل تعدد أشكال الحروف والتراكيب اللغوية المعقدة. تناقش أيضاً مرحلتين التحليل الإحصائي والتجريبي اللغوي اللتين يُعتمد عليهما في تطوير تقنيات الحوسبة للغة العربية، مثل الترجمة الآلية وتعليم اللغة.

الجزء الأخير مكرس لتناول دور الحوسبة اللسانية في خدمة القرآن الكريم، حيث تستعرض المحاضرة تطور البرامج التقنية المتخصصة بالقضاء على معايير دقيقة لمعاني الكلمات القرآنية، إضافة إلى إنشاء قواعد بيانات نحوية وصوتية ودلالية متطورة. كما يتم تسليط الضوء على محركات البحث القائمة على المطابقة والنماذج الدلالية الحديثة، والبنية المرتبطة بالعلاقات الدلالية بين المفاهيم القرآنية. وتختتم المحاضرة بمناقشة أهمية استمرار الأبحاث في الجوانب الصوتي، الصرفي، النحوي، والدلالي لخدمة القرآن وفهمه بطريقة علمية أعلى مستوى.

النقاط الرئيسية

- الثورة التكنولوجية تقود تطور معالجة اللغات الطبيعية.
- تطورت معالجة اللغات الطبيعية تاريخياً عبر مراحل متعددة منذ الأربعينيات.
- معالجة اللغات الطبيعية تهدف إلى تمكين الحواسيب من فهم اللغة البشرية المعقدة.
- تواجه اللغة العربية تحديات خاصة في الحوسبة اللسانية بسبب تعقيد حروفها وصيغها SA.
- مرحلتا التحليل الإحصائي والتجريبي هما ركيزتان لتطوير تقنيات حوسبة اللغة العربية.
- الحوسبة اللسانية تُستخدم في تطوير قواعد بيانات دقيقة وخوارزميات لتحليل النصوص القرآنية.
- استخدام تقنيات مثل محركات البحث الدلالية والشبكات الدلالية يُعزز فهم القرآن الكريم بشكل علمي.

الأفكار الرئيسية

معالجة اللغات الطبيعية واللسانيات الحاسوبية في خدمة القرآن الكريم

ملخص المحاضرة

- توزيع عناصر المحاضرة من ملخص المباراة إلى الخاتمة
- توضيح المسارات التاريخية لمعالجة اللغات الطبيعية وتطبيقاتها على النصوص القرآنية

مقدمة عن المعالجة الآلية للغات الطبيعية

- الثورة التكنولوجية والتقدم في معالجة اللغات الطبيعية
- المجالات الرئيسية في القرآن الكريم التي تستفيد من التطبيقات اللسانية الحاسوبية

تعريف علم اللسانيات الحاسوبية

- دراسة اللغة الطبيعية المنطوقة والمكتوبة بواسطة الحاسب الآلي
- تطبيق النماذج الحاسوبية لمعالجة اللغة مثل الترجمة الآلية وتمييز الكلام

أهمية الذكاء الاصطناعي في اللغات الطبيعية

- تمكين الحوار بين الإنسان والآلة بلغة مشابهة للغة الإنسان الطبيعية
- تداخل علم اللسانيات مع علوم الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، المنطق، الرياضيات، وعلم النفس

المحطات التاريخية في معالجة اللغات الطبيعية

- مرحلة الأربعينيات واستخدام تقنية الترجمة المباشرة من نصوص مشفرة
- التحديات التي واجهت الترجمة الآلية وكيف أثرت على تطور المجال في الخمسينيات والسبعينيات
- التطورات الكبرى في الثمانينيات والتسعينيات التي شكلت منعطفاً حاسماً

حوسبة اللغة العربية: نظرة سريعة

- تحديات تضمين الحرف العربي في الحوسبة عبر العصور
- مرحلة التحليل الإحصائي الآلي والتجريبي العلمي في تطوير تقنيات اللغة العربية
- مساهمات الباحثين العرب في مجال الحوسبة اللغوية

notebooklm

التفاعل الحيوي والذكي مع الملفات

<https://notebooklm.google.com/>

Sources

☐

+ Add

🔍 Discover

Select all sources

☐

⋮

ICT studies for Islamic Sciences and th...

☑️

📄

الملف التعريفي.pdf

☐

Chat



Islamic Computer Science Applications and Research

2 sources

This collection of research explores the intersection of **Information and Communication Technology (ICT)** with **Islamic Studies**, primarily focusing on the **Holy Quran**, **Prophetic Traditions (Hadith)**, and various **Islamic Sciences**. It presents numerous studies on developing technological tools and systems to aid in understanding, analyzing, authenticating, and disseminating Islamic knowledge. The papers cover areas such as **digital preservation and verification** of religious texts, computational analysis of **Arabic language** in Islamic contexts, the creation of **educational and learning platforms**, and the application of technology to subjects like **Islamic finance** and **** jurisprudence (Fatwa)****. The broader aim is to bridge the gap between traditional Islamic scholarship and modern technological advancements.

📌 Save to note

📄

📄 Add note

🔊 Audio Overview

🧠 Mind Map

Start typing...

1 source

▶️

How does technology enhance understanding and application of Islamic religious texts?

➡️

Studio

Audio Overview

🎧

Create an Audio Overview in more languages!

more

Islamic Computer Science ...

👍

💬

▶️

00:02 / 17:15 • English

Interactive mode

BETA

Notes

🗉 FAQ

⌂ Timeline

📄

ICT Studies for Islamic Sciences and th. Briefing Document: ICT Studies for Islami Sciences and the Holy Qur'an - Series 1...

📄

ICT for Islamic Studies and the Holy... What is "ICT studies for Islamic Sciences and the Holy Qur'an: Series 1"? "ICT...

📄

Computing in Islamic Sciences: Timelin. Here is a detailed timeline and cast of characters based on the provided...

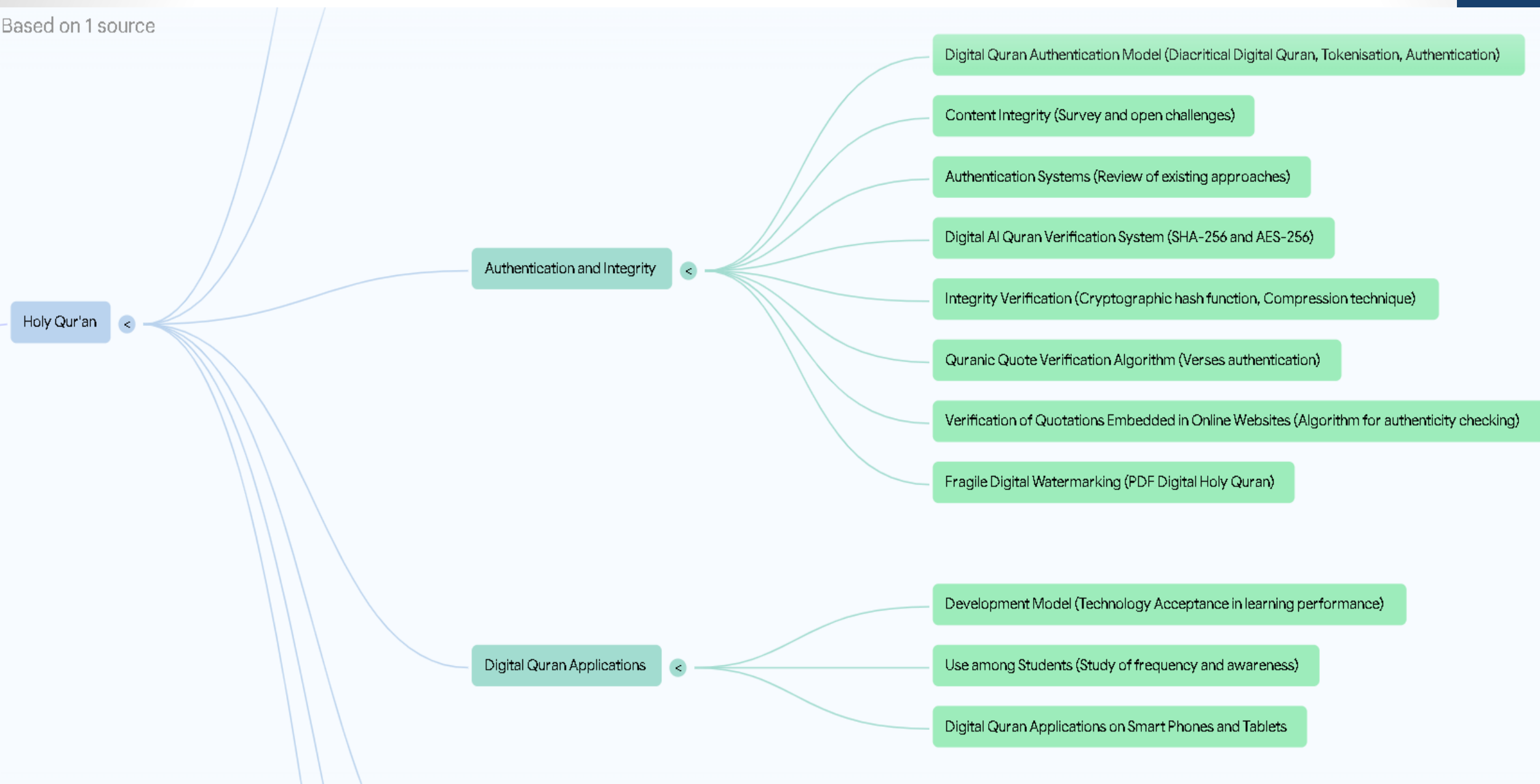
🧠

Quranic Computing Institute Overview 🔦 Click to open the Mind Map

🧠

ICT in Islamic Sciences and Holy Qur'an

Based on 1 source



نجاح البحث يعتمد عليك أولاً... والذكاء الاصطناعي مجرد معين.

خدمات الذكاء الاصطناعي بلغات متعددة

<https://www.i2text.com/ar>



أدوات مجانية للنصوص

استخدام غير محدود . لا داعي للتسجيل . مجاني ١٠٠%

ابحث عن أدوات للنصوص



جديد AI

إنشاء موضوع تعبير

كتابة الموضوعات تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي



جديد AI

تلخيص النص

تلخيص النص تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي



جديد AI

إعادة صياغة النص

إعادة صياغة النص تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي



جديد AI

اقتراح عنوان للنص

اقتراح عنوان للنص تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي



جديد AI

كتابة إيميل

كتابة رسالة بريد إلكتروني تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي



جديد AI

توليد أسئلة و أجوبة

استخراج مجموعة أسئلة و أجوبة من النص تلقائياً باستخدام الذكاء الاصطناعي



GitHub

أدوات برمجية وكتابة الكود

[← Home](#)

GitHub Copilot

[Get started](#) ^[Quickstart](#)[What is GitHub Copilot?](#)[Plans for Copilot](#)[Copilot features](#)[Best practices](#)[Choose enterprise plan](#)[Achieve company goals](#)[Concepts](#) ▾[How-tos](#) ▾[Reference](#) ▾[Tutorials](#) ▾[Responsible use](#) ▾[GitHub Copilot](#) / [Get started](#) /

Quickstart for GitHub Copilot

Quickly learn how to use GitHub Copilot.

[JetBrains IDEs](#)[Visual Studio](#)[Visual Studio Code](#)[Web browser](#)[Windows Terminal](#)

Introduction

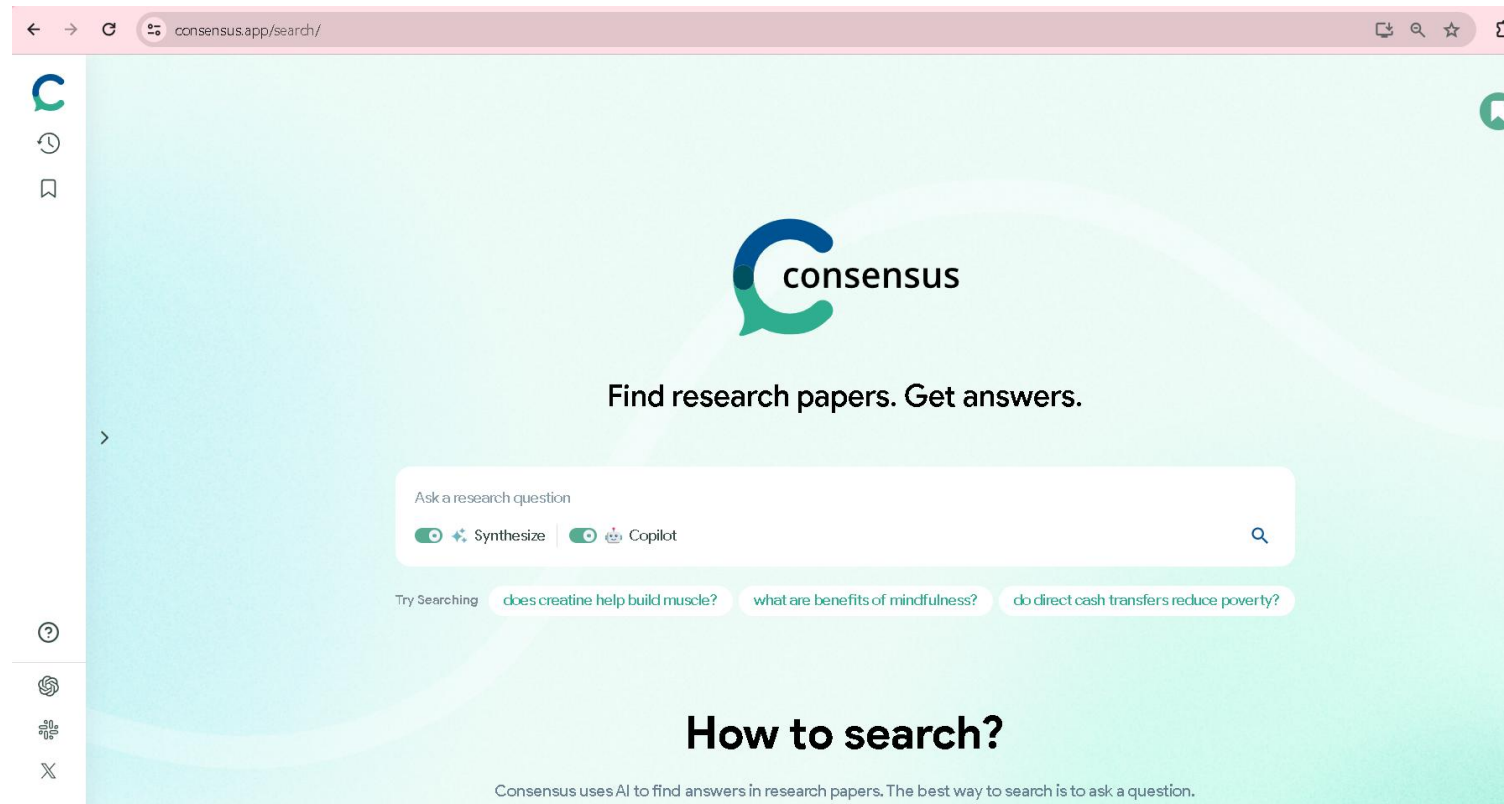
You can use Copilot to get answers to coding-related questions, such as how best to code something, how to fix a bug, or how someone else's code works. For full details of what Copilot can do, see [What is GitHub Copilot?](#).

Instructions for using Copilot differ depending on where you are using it. This version of the quickstart is for GitHub. Click the tabs above for instructions on using Copilot in other environments.

Sign up for GitHub Copilot

Consensus : Literature Research

<https://consensus.app/>



[https://consensus.app/....](https://consensus.app/) is a new breed of academic search engine, powered by AI, grounded in science. Find the best papers while getting instant insights...



Consensus

Find the best science, faster.

How can I make my students more engaged in learning?

☒ Pro

Filter



Fitness and Exercise



Does regular exercise benefit mental well-being?



Apply filters



Papers



Published since

All

2024

2023

2022

2021

2020

2019

2018

2015

2010

2005

2000

1990

Open access



Ask Paper available

Beta



Citations $\geq$

min 1

Methods



Journals



Domains



Reset filters

Apply

How can I make my students more engaged in learning?



1 Measuring actual learning versus feeling of learning in response to being actively engaged in the classroom

Instructors can use strategies early in the semester to improve students' response to being actively engaged in the classroom.

Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America | L. Deslauriers et al. | 540 citations | 2019



RCT



Highly Cited

Study snapshot ▾

Save

Cite

Share

2 Active Learning: Engaging Students to Maximize Learning in an Online Course.

Incorporating strategies like collaborative student engagement tools and using active learning pedagogies can foster a high level of student engagement in online courses.

Electronic Journal of e-Learning | Arshia Khan et al. | 161 citations | 2017



Observational Study



Highly Cited

Study snapshot ▾

Save

Cite

Share

3 Increasing Student Engagement Using Asynchronous Learning

Using a social networking site like Facebook to facilitate asynchronous learning opportunities can increase student engagement and positively impact academic outcomes.

Journal of Marketing Education | Gavin Northey et al. | 158 citations | 2015



Non-RCT Trial



Highly Cited

Study snapshot ▾

Save

Cite

Share

4 Pedagogies of Engagement: Classroom-Based Practices

Cooperative and problem-based learning can help increase student engagement in learning.

Journal of Engineering Education | K. Smith et al. | 1,373 citations | 2005



Highly Cited

Study snapshot ▾

Save

Cite

Share

5 Eliciting Engagement in the High School Classroom

Connective instruction predicts student engagement more than seven times as strongly as academic rigor or lively teaching.

American Educational Research Journal | Kristy S. Cooper et al. | 172 citations | 2014



Observational Study



Highly Cited

Study snapshot ▾

Save

Cite

Share

6 Keep Learning: Student Engagement in an Online Environment

Diverse and inclusive techniques, along with increased student motivation to learn and self-efficacy, can help engage students in learning.

Online Learning | Akanksha Bedi et al. | 1 citations | 2023



Ask this paper

Study snapshot ▾

Save

Cite

Share

Pro Analysis

Beta · 10 papers

Introduction

Student engagement is a critical factor in enhancing learning outcomes and academic achievement. Various pedagogical strategies have been explored to increase student engagement, both in traditional classroom settings and online environments. This synthesis examines the key findings from multiple research papers on how to make students more engaged in learning.

Key Insights

- **Active Learning and Cognitive Effort:**
 - Active learning methods lead to higher actual learning outcomes compared to passive instruction, despite students often feeling they learn less due to the increased cognitive effort required **1**.
 - Faculty should address students' misperceptions about the effort involved in active learning to improve engagement and motivation **1**.
- **Online and Asynchronous Learning:**
 - Incorporating asynchronous learning opportunities, such as using social networking sites, can enhance student engagement and positively impact academic outcomes **3**.
 - Deliberate course design and the use of collaborative tools are essential for fostering engagement in online courses **2 6**.
- **Pedagogies of Engagement:**
 - Classroom-based practices such as cooperative learning, problem-based learning, and team projects are effective in increasing student engagement **4**.
 - Connective instruction, which involves creating meaningful connections between the material and students' lives, is a strong predictor of engagement **5**.

- **Teacher's Role and Autonomy Support:**
 - Teachers who support students' autonomy and provide motivational support can significantly enhance student engagement **8 9**.
 - Engaged teachers who connect with students, the subject matter, and the teaching process are more likely to foster student engagement **7**.
- **Types of Engagement:**
 - Engagement can be categorized into social, academic, and intellectual engagement. Actions to improve engagement should address one or more of these areas **10**.

Conclusion

To make students more engaged in learning, educators should adopt active learning strategies, utilize asynchronous and online learning tools, and implement classroom-based engagement practices. Teachers play a crucial role in supporting student autonomy and motivation, which are key to fostering engagement. Addressing different types of engagement—social, academic, and intellectual—can also help in creating a more engaging learning environment.

Related searches

What are the most effective strategies for increasing student engagement in online learning environments? 🔍

✓✕ Does asynchronous learning improve student engagement compared to traditional classroom-based practices? 🔍

How does machine learning analyze the relationship between student engagement and performance in academic settings? 🔍



كيف أصمم صف دراسي تفاعلي



Pro Filter



Share

تصميم صف دراسي تفاعلي يتطلب دمج التكنولوجيا الحديثة لتعزيز التفاعل بين الطلاب والمعلمين، مما يؤدي إلى تحسين جودة التعليم وزيادة رضا الطلاب. إليك بعض الاستراتيجيات المستندة إلى الأبحاث لتصميم صف دراسي تفاعلي:

استخدام التكنولوجيا التفاعلية

- يمكن استخدام تقنيات الواقع الافتراضي لإنشاء بيئات تعليمية غامرة، مما يسمح للطلاب بالتفاعل مع **(VR)** الواقع الافتراضي . 3 5 9 .
- أنظمة التعلم متعددة الشاشات: يمكن دمج شاشات متعددة في الصفوف الدراسية لعرض المحتوى التعليمي بطرق متنوعة، 2 . مما يعزز من تفاعل الطلاب ورضاهم عن العملية التعليمية

تعزيز التفاعل في الصف

- يمكن استخدام شاشات التعليقات لتمكين الطلاب من إرسال تعليقاتهم **(Bullet Screens)** استخدام شاشات التعليقات 4 . وأسئلتهم بشكل فوري أثناء الدروس، مما يعزز من التفاعل الفوري بين الطلاب والمعلمين
- الصفوف الافتراضية التفاعلية: يمكن تصميم صفوف افتراضية تفاعلية باستخدام تقنيات مثل الواقع الافتراضي والإنترنت 8 . 6 لخلق تجارب تعليمية غامرة وتفاعلية (IoT) للأشياء

تصميم بيئة تعليمية مرنة

- الأنظمة التفاعلية المعيارية: يمكن للمعلمين اختيار مكونات محددة لتصميم أنظمة تعليمية تفاعلية تناسب احتياجاتهم التعليمية 7 . المختلفة، مما يسهل عملية التعليم ويزيد من فعالية التفاعل

الخلاصة

تصميم صف دراسي تفاعلي يتطلب دمج تقنيات مثل الواقع الافتراضي وأنظمة التعلم متعددة الشاشات لتعزيز التفاعل والرضا لدى الطلاب. استخدام أدوات مثل شاشات التعليقات والأنظمة التفاعلية المعيارية يمكن أن يحسن من جودة التعليم ويزيد من تفاعل الطلاب في الصف.

Pro Analysis of 10 papers

Related

What are the key elements of interactive classroom design?

Results





RCT

A randomized controlled trial is a study where participants are randomly assigned to the control or the experimental group. RCTs are considered the gold-standard for experimental design.

 [Learn more](#) 



Non-RCT Trial

A non-RCT trial is an experiment that is either not randomized or not controlled. While these studies can still be well-designed, they may not hold as much weight as true RCTs.

 [Learn more](#) 



Ask Paper

Beta

A full text PDF is available for this paper. Ask to summarize the findings, explore the methods used, explain complex terms, and more.

[Ask this paper](#)



 [Share](#) 

[Share results page](#)

 [Share to X](#)

 [Copy page link](#)

 [Copy summary](#)

 [Copy summary and link](#)



Export results

 [.RIS](#)
EndNote, Zotero, Mendeley

 [.CSV](#)
Excel, Numbers, Sheets



Observational Study

An observational study is when researchers observe the effects of a variable that they did not introduce. While these studies can be informative with large samples, they are not considered as useful as experiments for determining causality.

 [Learn more](#) 



Highly Cited

From a paper in the top 5% of most cited papers in our database.

Having lots of citations does not necessarily mean the finding is more valid, but it is an indicator of a paper's influence.

Pro Analysis

Beta

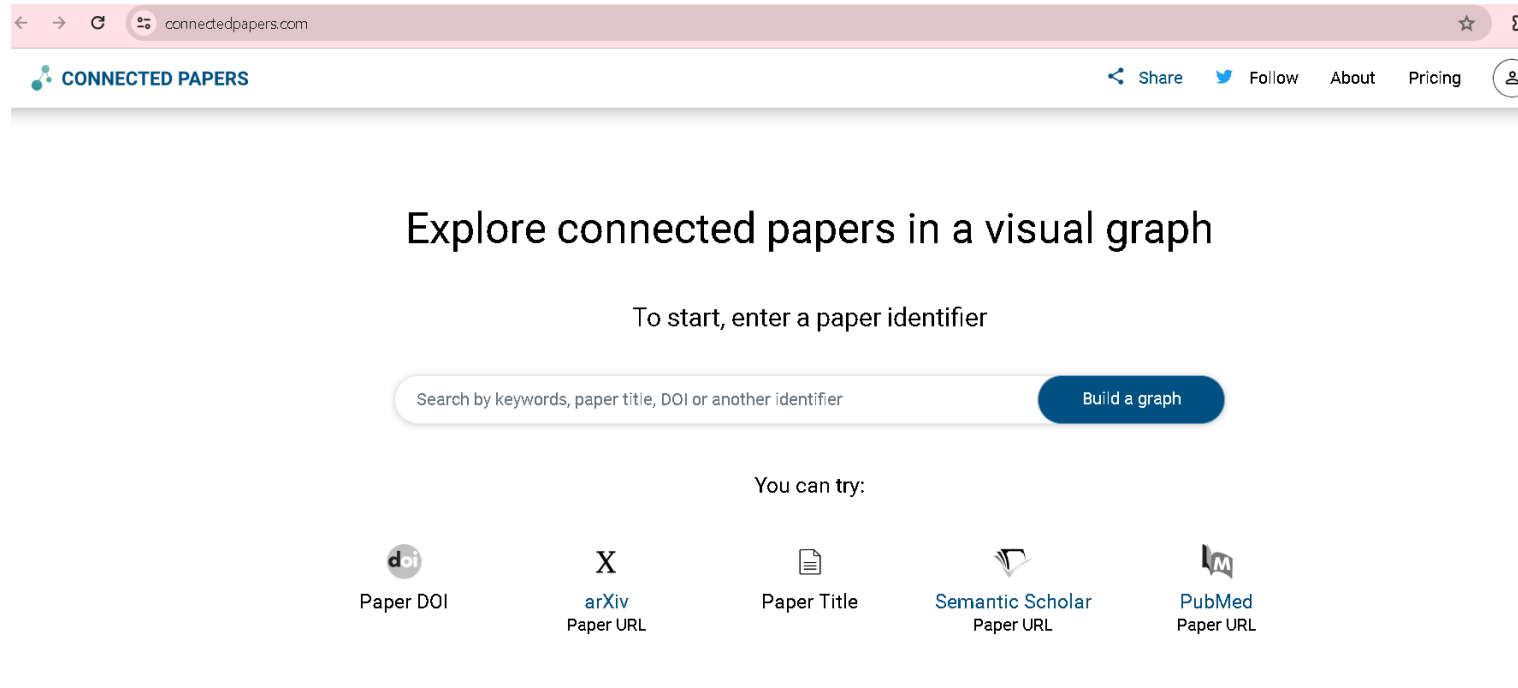


Keep in mind

Pro Analysis is powered by generative AI. Use caution and double check important information by reading the papers.

Connected Papers: LR / Knowledge Map

www.connectedpapers.com/



Or start with one of our example graphs

Connected Papers is a website that provides a tool for exploring and visualizing academic papers and their relationships.

You can use Connected Papers to:

Get a visual overview of a new academic field

Enter a typical paper and we'll build you a graph of similar papers in the field. Explore and build more graphs for interesting papers that you find - soon you'll have a real, visual understanding of the trends, popular works and dynamics of the field you're interested in.

Make sure you haven't missed an important paper

In some fields like Machine Learning, so many new papers are published it's hard to keep track. With Connected Papers you can just search and visually discover important recent papers. No need to keep lists.

Create the bibliography for your thesis

Start with the references that you will definitely want in your bibliography and use Connected Papers to fill in the gaps and find the rest!

Discover the most relevant prior and derivative works

Use our Prior Works view to find important ancestor works in your field of interest. Use our Derivative Works view to find literature reviews of the field, as well as recently published State of the Art that followed your input paper.

We support your scientific field

Choose a paper to build a graph:

Search powered by Semantic Schola

An Introduction to Information Retrieval

S. Ceri, A. Bozzon, Marco Brambilla, Emanuele Della Valle, P. Fraternali, S. Quarteroni
2013.

11675 Citations, 10 References



 Save

S2 TL;DR: This chapter introduces information retrieval as a scientific discipline, providing a formal characterization centered on the notion of relevance and touches on some of its challenges and classic applications and then dedicate a section to its main evaluation criteria: precision [Show more](#)

Large Language Models for Information Retrieval: A Survey

Yutao Zhu, Huaying Yuan, Shuting Wang, Jiongnan Liu, Wenhan Liu, Chenlong Deng, Zhicheng Dou, Ji-rong Wen
arXiv.org 2023.

171 Citations, 339 References



 Save

As a primary means of information acquisition, information retrieval (IR) systems, such as search engines, have integrated themselves into our daily lives. These systems also serve as components of dialogue, question-answering, and recommender systems. The trajectory of IR has evolve [Show more](#)

Introduction to Modern Information Retrieval

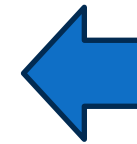
Gerard Salton, Michael McGill
1983.

12875 Citations, 0 References



 Save

Some people may be laughing when looking at you reading in your spare time. Some may be admired of you. And some may want be like you who have reading hobby. What about your own feel? Have you felt right? Reading is a need and a hobby at once. This condition is the on that will make y [Show more](#)



Large Language Models for Information Retrieval: A Survey

Origin paper

Large Language Models for Information Retrieval: A Survey

Yutao Zhu, Huaying Yuan, Shuting Wang, Jiongnan Liu, Wenhan... 2023

From Matching to Generation: A Survey on Generative Information Retrieval

Xiaoxi Li, Jiajie Jin, Yujia Zhou, Yuyao Zhang, Peitian Zhang, Yuta...2024

Large Language Models are Effective Text Rankers with Pairwise Ranking Prompting

Zhen Qin, R. Jagerman, Kai Hui, Honglei Zhuang, Junru Wu,... 2023

Fine-Tuning LLaMA for Multi-Stage Text Retrieval

Xueguang Ma, Liang Wang, Nan Yang, Furu Wei, Jimmy Lin 2023

Is ChatGPT Good at Search? Investigating Large Language Models as Re-Ranking Agent

Weiwei Sun, Lingyong Yan, Xinyu Ma, Pengjie Ren, Dawei Yin, Z.... 2023

Precise Zero-Shot Dense Retrieval without Relevance Labels

Luyu Gao, Xueguang Ma, Jimmy J. Lin, Jamie Callan 2022

Retrieval-Augmented Generation for Large Language Models: A Survey

Yunfan Gao, Yun Xiong, Xinyu Gao, Kangxiang Jia, Jinliu Pan, Yu... 2023

Large Language Models: A Survey

Shervin Minaee, Tomáš Mikolov, Narjes Nikzad, M. Chenaghlu, R....2024

A Survey on Retrieval-Augmented Text Generation for Large Language Models

Yizheng Huang, Jimmy X. Huang 2024

Survey on Factuality in Large Language Models: Knowledge, Retrieval and Domain-Specificity

Cunxiang Wang, Xiaoze Liu, Yuanhao Yue, Xiangru Tang, Tianhan...2023

Retrieval-Augmented Large Language Models

Prior works

Derivative works

List view

Filters

More

Large Language Models for Information Retrieval: A Survey

Yutao Zhu + 6 authors Ji-rong Wen

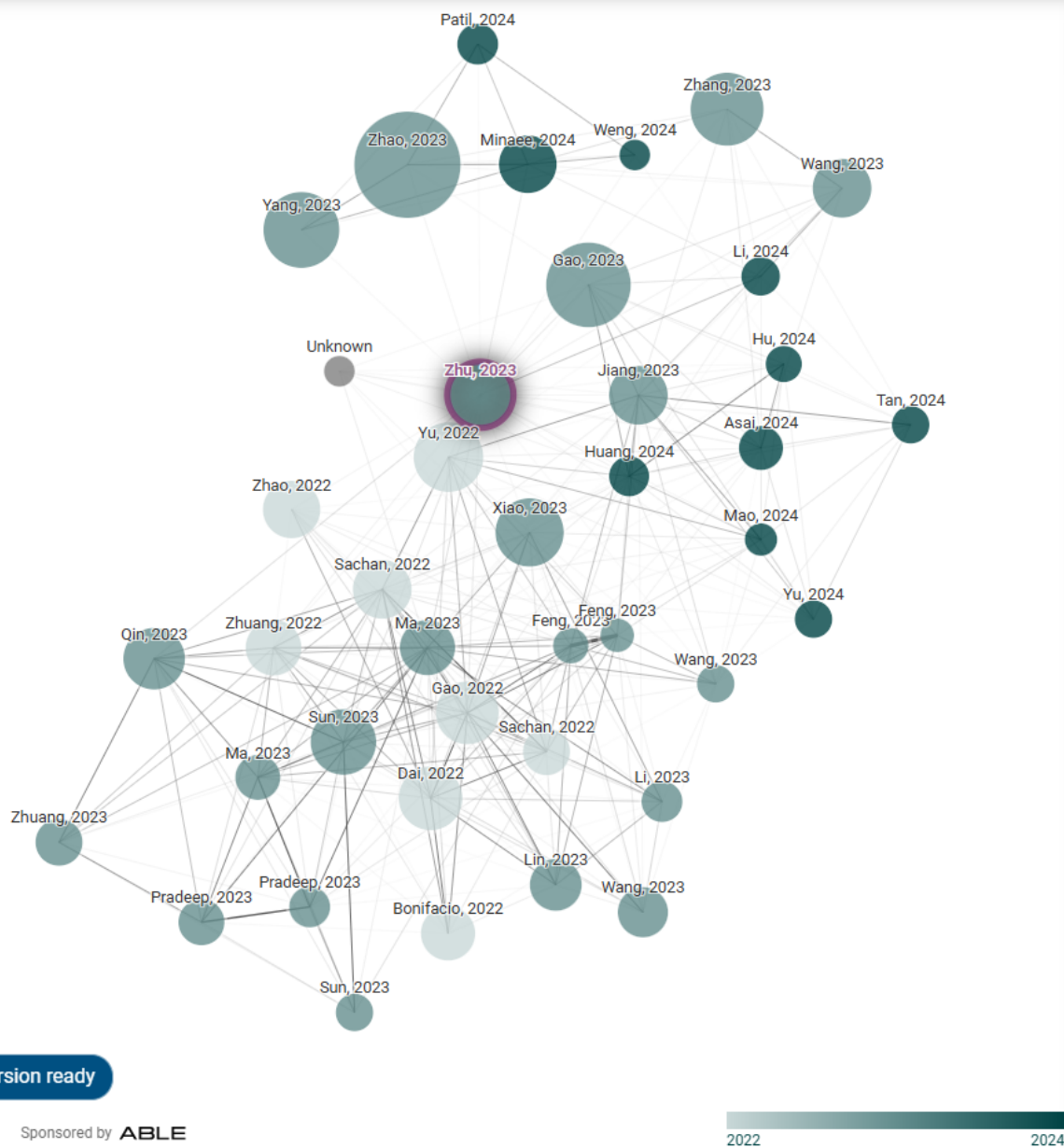
2023, arXiv.org

152 Citations

Save

Open in: PDF HTML DOI X

As a primary means of information acquisition, information retrieval (IR) systems, such as search engines, have integrated themselves into our daily lives. These systems also serve as components of dialogue, question-answering, and recommender systems. The trajectory of IR has evolved dynamically from its origins in term-based methods to its integration with advanced neural models. While the neural models excel at capturing complex contextual signals and semantic nuances, thereby reshaping the IR landscape, they still face challenges such as data scarcity, interpretability, and the generation of contextually plausible yet potentially inaccurate responses. This evolution requires a combination of both traditional methods (such as term-based sparse retrieval methods with rapid response) and modern neural architectures (such as language models with powerful language understanding capacity). Meanwhile, the emergence of large language models (LLMs), typified by ChatGPT and GPT-4, has revolutionized natural language processing due to their remarkable language understanding, generation, generalization, and reasoning abilities. Consequently, recent research has sought to leverage LLMs to improve IR systems. Given the rapid evolution of this research trajectory, it is necessary to consolidate existing methodologies and provide nuanced insights through a comprehensive overview. In this survey, we delve into the confluence of LLMs and IR systems, including crucial aspects such as query rewriters, retrievers, rerankers, and readers. Additionally, we explore promising directions, such as search agents, within this expanding field.



Sponsored by ABLE

Large Language Models for Information Retrieval: A Survey

Prior works Derivative works List view Filters More

List view						Download	
Title	Authors	Year	Citations	References	Similarity to origin		
Large Language Models for Information Retrieval: A Survey	Yutao Zhu, Huaying Yuan, Shuting Wang, Jiongnan Liu, Wenhan Liu, Chenlong Deng, Zhicheng Dou, Ji-rong Wen	2023	152	339	100		
From Matching to Generation: A Survey on Generative Information Retrieval	Xiaoxi Li, Jiajie Jin, Yujia Zhou, Yuyao Zhang, Peitian Zhang, Yutao Zhu, Zhicheng Dou	2024	10	368	19.9		
Large Language Models are Effective Text Rankers with Pairwise Ranking Prompting	Zhen Qin, R. Jagerman, Kai Hui, Honglei Zhuang, Junru Wu, Jiaming Shen, Tianqi Liu, Jialu Liu, Donald Metzler, Xuanhui Wang, Michael Bendersky	2023	137	56	17.5		
Fine-Tuning LLaMA for Multi-Stage Text Retrieval	Xueguang Ma, Liang Wang, Nan Yang, Furu Wei, Jimmy Lin	2023	81	63	17.5		
Is ChatGPT Good at Search? Investigating Large Language Models as Re-Ranking Agent	Weiwei Sun, Lingyong Yan, Xinyu Ma, Pengjie Ren, Dawei Yin, Z. Ren	2023	183	46	16.8		
Precise Zero-Shot Dense Retrieval without Relevance Labels	Luyu Gao, Xueguang Ma, Jimmy J. Lin, Jamie Callan	2022	150	61	16.3		
Retrieval-Augmented Generation for Large Language Models: A Survey	Yunfan Gao, Yun Xiong, Xinyu Gao, Kangxiang Jia, Jinliu Pan, Yuxi Bi, Yi Dai, Jiawei Sun, Qianyu Guo, Meng Wang, Haofen Wang	2023	582	229	16		
Large Language Models: A Survey	Shervin Minaee, Tomáš Mikolov, Narjes Nikzad, M. Chenaghlu, R. Socher, Xavier Amatriain, Jianfeng Gao	2024	100	238	15.4		
A Survey on Retrieval-Augmented Text Generation for Large Language Models	Yizheng Huang, Jimmy X. Huang	2024	13	154	15.1		
Survey on Factuality in Large Language Models: Knowledge, Retrieval and Domain-Specificity	Cunxiang Wang, Xiaoze Liu, Yuanhao Yue, Xiangru Tang, Tianhang Zhang, Cheng Jiayang, Yunzhi Yao, Wenyang Gao, Xuming Hu, Zehan Qi, Yidong Wang, Linyi Yang,...	2023	110	284	14.7		
RankT5: Fine-Tuning T5 for Text Ranking with Ranking Losses	Honglei Zhuang, Zhen Qin, R. Jagerman, Kai Hui, Ji Ma, Jing Lu, Jianmo Ni, Xuanhui Wang, Michael Bendersky	2022	84	60	14.3		
Retrieval-Augmented Large Language Models			1	109	14.3		
Improving Passage Retrieval with Zero-Shot Question Generation	Devendra Singh Sachan, M. Lewis, Mandar Joshi, Armen Aghajanyan, Wen-tau Yih, J. Pineau, Luke Zettlemoyer	2022	110	50	14.1		
A Survey of Large Language Models	Wayne Xin Zhao, Kun Zhou, Junyi Li, Tianyi Tang, Xiaolei Wang, Yupeng Hou, Yingqian Min, Beichen Zhang, Junjie Zhang, Zican Dong, Yifan Du, Chen Yang,...	2023	1598	417	13.9		
Dense Text Retrieval Based on Pretrained Language Models: A Survey	Wayne Xin Zhao, Jing Liu, Ruiyang Ren, Ji-rong Wen	2022	98	353	13.9		
Small Models, Big Insights: Leveraging Slim Proxy Models To Decide When and What to Retrieve for LLMs	Jiejun Tan, Zhicheng Dou, Yutao Zhu, Peidong Guo, Kun Fang, Ji-Rong Wen	2024	8	77	13.7		
Reliable, Adaptable, and Attributable Language Models with Retrieval	Akari Asai, Zexuan Zhong, Danqi Chen, Pang Wei Koh, Luke S. Zettlemoyer, Hanna Hajishirzi, Wen-tau Yih	2024	24	140	13.6		

quillbot: Grammer and paraphrasing

<https://quillbot.com/>

Start writing clearly and confidently with QuillBot

By enhancing your communication and giving your writing greater impact, we can help you reach your personal and professional goals.

Sign up now. It's free!



QuillBot is a writing and paraphrasing tool that uses AI to help users rewrite or rephrase text to improve clarity, coherence, and style, offering various modes for different writing needs such as summarizing, expanding, and simplifying text....

Your ideas, better writing

We use AI to strengthen writing and boost productivity—without sacrificing authenticity.

Google's favorite extension ★★★★★ 4.3/5 rating 4.3M+ users

 Add to Chrome. It's free!



Tweaked the poster layout for a sleek look. Check it out!

+ Aa 😊 @

Rephrase



Eight tools. One platform.



Paraphraser >

Increase fluency



Grammar Checker >

Fix mistakes



Plagiarism Checker >

Prevent plagiarism



AI Detector >

Analyze text



Summarizer >

Summarize text



Citation Generator >

Cite sources



Translator >

Unlock languages



Flow >

Write with AI



Paraphraser

Grammar
Checker

AI Detector

Plagiarism
Checker

Summarizer

Translator

Citation
Generator

QuillBot
Flow

QuillBot for
Chrome



English (UK)

English (US)

Spanish

German

All



Modes:

Simple

Standard

Fluency

Natural

Formal

Academic

Creative

Expand

Shorten

Custom

Synonyms:



These studies suggest that making a class interesting can involve using diverse instructional strategies, incorporating technology and hands-on activities, and engaging students through dynamic and interactive teaching methods.



28 Words



Rephrase

30 Words

According to these studies, making a class interesting can mean using a variety of teaching methods, including technology and hands-on activities, as well as dynamic and interactive ways to teach.



● Changed Words — Structural Changes ● Longest Unchanged Words ⓘ



History



Compare
Modes



Statistics



Tone



Settings



Feedback



Hotkeys

Paraphraser

 Grammar Checker

 AI Detector

 Plagiarism Checker

 Summarizer

 Translator

 Citation Generator

 QuillBot Flow

 QuillBot for Chrome

 Apps & Extensions

English (US) French Spanish German All ▾

Modes: Standard Fluency Natural Formal Academic Simple Creative Expand **Shorten** Custom Synonyms:

To make students more engaged in learning, educators should adopt active learning strategies, utilize asynchronous and online learning tools, and implement classroom-based engagement practices. Teachers play a crucial role in supporting student autonomy and motivation, which are key to fostering engagement. Addressing different types of engagement—social, academic, and intellectual—can also help in creating a more engaging learning environment.



Expand to view suggested modes ^

58 Words



Rephrase

Teachers should use active learning, asynchronous and online learning tools, and classroom-based engagement to engage students. Teachers are essential to student autonomy and motivation, which boost engagement. Addressing social, academic, and intellectual engagement can also improve learning environments.

^ ▾

1 / 3 Sentences • 38 Words



● Changed Words ● Structural Changes ● Longest Unchanged Words ⓘ

 History

 Compare Modes

 Statistics

 Tone

 Settings

 Feedback

 Hotkeys

Paraphraser

Grammar Checker

AI Detector

Plagiarism Checker

Summarizer

Translator

Citation Generator

QuillBot Flow

QuillBot for Chrome

Apps & Extensions

English (US) French Spanish German All

Modes: Standard Fluency Natural Formal Academic Simple Creative Expand Shorten Custom Synonyms:

To make students more engaged in learning, educators should adopt active learning strategies, utilize asynchronous and online learning tools, and implement classroom-based engagement practices. Teachers play a crucial role in supporting student autonomy and motivation, which are key to fostering engagement. Addressing different types of engagement—social, academic, and intellectual—can also help in creating a more engaging learning environment.



Expand to view suggested modes

58 Words



Rephrase

The adoption of active learning tactics, the use of asynchronous and online learning technologies, and the implementation of classroom-based engagement practices are all approaches that educators should take in order to increase student involvement in the learning process. When it comes to creating engagement, teachers play a critical role in facilitating student autonomy and motivation, both of which are essential components. This may also aid in the process of building a more engaging learning environment by addressing the many forms of engagement, which include academic, intellectual, and social engagement.



1 / 3 Sentences • 89 Words



● Changed Words ● Structural Changes ● Longest Unchanged Words ⓘ

History

Compare Modes

Statistics

Tone

Settings

Feedback

Hotkeys



 **Paraphraser**

 Grammar Checker

 AI Detector

 Plagiarism Checker

 Summarizer

 Translator

 Citation Generator

 QuillBot Flow

 QuillBot for Chrome

 Apps & Extensions

English (US) French Spanish German All ▾

Modes: Standard Fluency Natural **Formal** Academic Simple Creative Expand Shorten Custom Synonyms:

To make students more engaged in learning, educators should adopt active learning strategies, utilize asynchronous and online learning tools, and implement classroom-based engagement practices. Teachers play a crucial role in supporting student autonomy and motivation, which are key to fostering engagement. Addressing different types of engagement—social, academic, and intellectual—can also help in creating a more engaging learning environment.



Educators should implement classroom-based engagement practices, utilize asynchronous and online learning tools, and adopt active learning strategies to increase student engagement in the learning process. Teachers are essential in the development of student autonomy and motivation, which are essential for promoting engagement. Creating a more engaging learning environment can also be achieved by addressing various forms of engagement, including social, academic, and intellectual.

Expand to view suggested modes



58 Words



Rephrase



1 / 3 Sentences • 63 Words



● Changed Words ● Structural Changes ● Longest Unchanged Words ⓘ

 History

 Compare Modes

 Statistics

 Tone

 Settings

 Feedback

 Hotkeys



Paraphraser



Grammar
Checker



AI Detector



Plagiarism
Checker



Summarizer



Translator



Citation
Generator



QuillBot
Flow



QuillBot for
Chrome



Apps &
Extensions

← Back

Buy more words



Click to convert a result to **rich text format** and **T** to convert it back to **text format**.



SCAN PROPERTIES ^



DONE
SCANNED MINUTE AGO

0
RESULTS FOUND

0
SIMILAR WORDS



Identical	0%
Minor Changes	0%
Paraphrased	0%
Omitted Words	0%

0%
MATCH

SUBMITTED TEXT



Congratulations on your second term, President Trump. The American people have spoken, and with this renewed mandate comes a unique opportunity to heal divisions and foster unity across the nation. As you lead, remember that each challenge America faces—whether economic, social, or global—presents a chance to prioritize values that strengthen the nation and uplift all its citizens. I hope you focus on bridging divides, listening to diverse voices, and working collaboratively both within the country and internationally. The world is watching, and we're optimistic that your leadership can drive positive, lasting change.

RESULTS



Plagiarism Free



Paraphraser

Grammar
Checker

AI Detector

Plagiarism
Checker

Summarizer



Translator

Citation
GeneratorQuillBot
FlowQuillBot for
ChromeApps &
Extensions

English

French

Spanish

German

Congratulations on your second term, President Trump. The American people have spoken, and with this renewed mandate comes a unique opportunity to heal divisions and foster unity across the nation. As you lead, remember that each challenge America faces—whether economic, social, or global—presents a chance to prioritize values that strengthen the nation and uplift all its citizens. I hope you focus on bridging divides, listening to diverse voices, and working collaboratively both within the country and internationally. The world is watching, and we're optimistic that your leadership can drive positive, lasting change.

92 Words

 Analysis complete

100%

of text is likely AI-generated

 AI-generated ⓘ	100%
 AI-generated & AI-refined ⓘ	0%
 Human-written & AI-refined ⓘ	0%
 Human-written ⓘ	0%

Enhance your writing in seconds

[Try Paraphraser](#)

Feedback



Caution: Our AI Detector is advanced, but no detectors are 100% reliable, no matter what their accuracy scores claim. Never use AI detection alone to make decisions that could impact a person's career or academic standing.

AI Detector

ChatGPT checker

1. <https://www.zerogpt.com>
2. <https://copyleaks.com/ai-content-detector>
3. <https://writer.com/ai-content-detector/>
4. <https://crossplag.com/ai-content-detector/>
5. <https://seo.ai/detector>
6. Turnitin



Kahubi/avidnote : Grammer and paraphrasing

<https://kahubi.com/> & <https://ai.avidnote.com/>

The screenshot displays the Kahubi website interface. At the top, a navigation bar includes the Kahubi logo, the text "Now combined with", and the Avidnote logo. Navigation links for "Home", "Contact", and "Update: Kahubi-Avidnote merged" are present, along with "Login" and "Register" buttons. A banner below the navigation bar reads "Exciting News: Avidnote and Kahubi Integration!" with a "Read more.." link. The main content area features a sidebar with a "Create AI Document" button and a list of AI templates. The templates are categorized into "AI Templates" (Proofread this, Write anything, Explain this) and "AI Tools" (Suggest survey questions, Analyze data, Code/analyze interview). A "Register for free" button is prominently displayed. Below the templates, a section titled "AI for Research Write, Read & Analyze Effectively" explains that Kahubi enables faster research paper writing and data analysis. A "Read more" button is also present.

Now combined with

KAHUBI AVIDNOTE

Home Contact Update: Kahubi-Avidnote merged Login Register

Exciting News: Avidnote and Kahubi Integration!
Read more..

KAHUBI

Create AI Document

1547 words left

AI Templates

Use these preset AI templates for writing, editing, reading and analyzing research text and data.

AI Data Publish Ask Read Write Method

R | G | O

Proofread this

AI proofreads your text and suggests improvements.

W | I | E

Write anything

Write academic text. Specify what you want to write.

R | E | X

Explain this

Provide a text → AI tries to "explain" it to you.

D | I | Q

Suggest survey questions

AI generates a questionnaire based on your input.

D | I | Q

Analyze data

AI analyzes your data.

D | I | Q

Code/analyze interview

AI analyzes your interview transcript.

Register for free Read more

AI for Research Write, Read & Analyze Effectively

Kahubi enables you to write or read research papers faster, as well as analyze your research data with our AI templates.

Write faster

Write parts of research papers, rewrite text, lit reviews, discussion etc

Effective reading

Summarize anything, proofread text, find research gaps etc

Analyze your data

Input your data and find correlations and insights.

and more...

Research methods, transcribe interviews, and more

Kahubi/avidnote describe your study, and the AI generates text, rewrites, analyzes data with long list of AI functionalities designed specifically for researchers.



My Profile >



Home



Read

» Upload paper

» My library

» Trash



Write

» Write new paper

» AI templates

» Saved documents



AI Modules ▾

» AI Transcribe

» AI Code

» AI Chat

» Saved Transcripts

» Saved Codes



Upgrade plan



AI Templates

Use one of our ai templates for research purposes (writing, reading and more).

Search for your template...

All Templates

General

Education

Data

Publish

Read

Write

Method

General

A | ?



Ask anything

Ask anything.

A | 🌐



Translate this

AI translates text for you.

A | !



Ask this text

Ask questions about a text. Copy in the text, and ask questions about it.

G | 🗨️



Research meeting

Summarize research meeting

G | ✉️



Respond to Email

AI responds to your emails

Education

E | 🏠

Plan my lesson
AI suggest a lesson plan

☆

E | 🏠

Grade this student
AI assists you in grading students.

☆

E | !

Solve problem
AI breaks down a problem and provides potential solution.

☆

Data

D | ?

Suggest interview questions
AI generates interview questions for your semi-structured interview study.

☆

D | ?

Suggest survey questions
AI generates a questionnaire based on your input.

☆

A | Q

Analyze data
AI analyzes your data

☆

D | 🔗

Analyze interview
AI analyzes your interview transcript

☆

D | 📄

Generate CSV
Describe / paste data you want as CSV

☆

D | 🗣️

Interview - Label speakers
Labels your interview transcript.

☆

D | 🗣️

Code interview (grounded theory)
Codes your interview transcript.

☆

D | </>

Code interview - you define how
Choose how to code your interview

☆

D | 📄

Narrative analysis
AI performs narrative analysis of interview transcript or other text source.

☆

D | 📄

Analyze data with framework
Choose your framework when analyzing data. Input both the data and the framework.

☆

D | 📄

Extract data from a paper
Extract data from a paper (for systematic reviews or similar)

☆

D | 🔗

Analyze interviews (multiple)
Analyze several interviews at once

☆

My Profile

Home

Read

Upload paper

My library

Trash

Write

Write new paper

AI templates

Saved documents

Ai

AI Modules

AI Transcribe

AI Code

AI Chat

Saved Transcripts

Saved Codes

Upgrade plan

P | 📄

Research proposal

AI generates a suggested research proposal.

☆

P | 📅

Plan my study

AI generates a time plan based on your input.

☆

P | 📋

Further research

AI generates suggestions for future research direction

☆

P | 🐦

Suggest research conference

AI suggests research conferences

☆

P | 📖

Suggest journal

AI suggests relevant journals.

☆

P | 🐦

Write twitter thread

AI generates an engaging twitter thread based on your study.

☆

P | H

Suggest a title

AI suggests a title for your study

☆

P | 💡

Find ideas for new studies

Get ideas for new studies based on your bibliography.

☆

P | 📖

Revise text for journal submission

Polish a manuscript for academic publication

☆

R | 🗨️

Proofread this

AI proofreads your text and suggests improvements.

☆

R | 🗨️

Explain this

Paste in text -> AI tries to "explain" it to you.

☆

R | 🗨️

What's the opposite view?

Paste in text -> AI gives you the opposite view

☆

R | 🗨️

Critique this

AI generates an academic critique of your text.

☆

R | 🗨️

Summarize text

AI summarizes text

☆

My Profile

>

Home

Read

» Upload paper

» My library

» Trash

Write

» Write new paper

» AI templates

» Saved documents

AI

AI Modules

» AI Transcribe

» AI Code

» AI Chat

» Saved Transcripts

» Saved Codes

Upgrade plan

Write

W | 

Write anything
Write academic text. Specify what you want to write.



W | 

Write Literature review
AI writes a literature review based on your input.



W | 

Write Introduction
AI writes an Introduction based on your input.



W | 

Write Method
AI generates a method section based on your input.



W | 

Write Discussion
AI generates a discussion section based on your input.



W | 

Write Results
AI generates a results section based on your input.



W | 

Write Conclusion
AI generates a conclusions section based on your input.



W | 

Write Abstract
AI generates an Abstract based on your input.



W | 

Historic overview
AI generates a historic overview of a topic.



W | 

Rewrite this
AI rewrites text for you. For longer than 1 page, use the AI chat rewrite instead.



Method

M | 

Keywords for literature search
AI suggests keywords for your literature search.



M | 

Identify research gaps
AI identifies potential research gaps based on a text.



M | 

Suggest research methods
AI suggests relevant research method(s).



M | 

Research questions
AI generates research questions based on your input.



M | 

Suggest hypothesis
AI suggest a hypothesis based on your study.



M | 

Paper outline
AI generates an outline for a paper.



M | 

Suggest theoretical framework
AI suggests relevant theoretical frameworks.



The QR Code Generator

<https://www.the-qr-code-generator.com/>

<https://me-qr.com/qr-code-generator>

The QR Code Generator – Create free QR Codes instantly

Quickly generate either a static or a dynamic QR Code tailored for your specific use—such as linking to a website, contact details, or a digital menu. No fine print, no surprises—just a straightforward tool built for professionals who need efficiency.



URL



PDF



Multi-Url



Contact



Plain Text



App



SMS



Email



Phone

Redirect to an existing web URL

<https://docs.google.com/forms/d/1EVX-ZkNC0U4aJG0L8ajvvxfUAE2xD8kaZeDakvldz0U>

For e.g.- <https://example.com/>



Shorten the URL by converting to dynamic QR code for better scannability

Convert to dynamic code



Track your scans ✨



Remove watermark ✨

To enable tracking, [create a Dynamic QR Code](#)



Save

ME-QR / Type

Choose Type

How does it work?

All Types Of QR Codes

Insert Type

Search

URL / Link

PDF

Image

Play Market / App Store

Text

WhatsApp

vCard

Map

Wi-Fi

Audio

E-mail

Booking

Phone Call

PPTX

Custom URL

View More Types

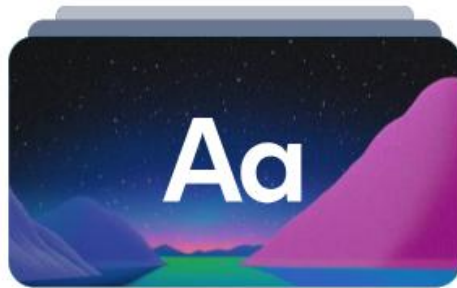
Slides Generations

<https://gamma.app/>

<https://gamma.com.ai/ai-powerpoint>

Create with AI

How would you like to get started?



Paste in text

Create from notes, an outline, or existing content



Generate

Create from a one-line prompt in a few seconds

🕒 LAST USED



Import file or URL

Enhance existing docs, presentations, or webpages

Your recent prompts

****تعليم الأخلاق الحميدة للأطفال وتأثيرها على المجتمع****

Generate · 1 month ago



 AI Slides

 AI Writer

 AI Summarizer

 AI Chat

 AI PDF

 AI Mind Map

 Order List

 Invite List

Remaining Times

- AI Slides 4
- AI Chat 5
- AI PDF 20

Experience Most Complete PowerPoint AI Maker

Type your presentation title below

 Use AI to generate professional 

More settings:

Normal

11-15 cards

Professional

Output Auto

A few con...

- Craft Stunning Presentations Effortlessly - Try Our AI PowerPoint Generator

Website Generation

<https://studio.firebase.google.com/>

سجل الآن

[الرئيسية](#)
[الجدول](#)
[المتحدثون](#)
[المكان](#)
[الرعاية](#)
[التوصيات](#)
[المساعدة](#)

InfoTech Connect 

InfoTech Connect

المؤتمر الرائد لمحترفي تقنية المعلومات. انضم إلينا لاستكشاف أحدث الاتجاهات والابتكارات والتواصل مع قادة الصناعة.

عرض الجدول ←

سجل الآن

الذكاء الاصطناعي لتنمية إبداع الطلاب (اللغة العربية، علوم القرآن، العلوم الإسلامية)

- يمكن للذكاء الاصطناعي أن يكون وسيلة لتعزيز الإبداع لدى الطلاب، مثل كتابة قصص باللغة العربية، إنشاء حوارات تعليمية، أو تلخيص سور قرآنية بطريقة بصرية. توجد أدوات تساعد على التشكيل، والتدقيق، وإنشاء محتوى إسلامي وعربي مخصص، مما يجعل التعلم أكثر إمتاعًا وعمقًا.
- بالإضافة الى ذلك، يمكن للذكاء الاصطناعي المساهمة في:
 - **التعلم التفاعلي بالألعاب (Gamification):** تصميم تطبيقات تعليمية قائمة على الألعاب التي تتضمن أسئلة دينية أو لغوية محفزة، مما يدمج المتعة بالتعلم.
 - **إنتاج محتوى وسائط متعددة:** استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء فيديوهات، إنفوغرافيك، أو رسوم متحركة لتوضيح مفاهيم قرآنية أو تاريخية بشكل بصري جذاب.

- محاكاة المواقف التعليمية: ابتكار حوار افتراضي بين الطالب وشخصيات تاريخية أو علمية إسلامية (مثل العلماء أو القادة) لفهم أفكارهم وتجاربهم.
- إبداع الشعر والخطابة: تدريب الطلاب على كتابة الشعر العربي أو الخطب بأسلوب بلاغي، مع استخدام الذكاء الاصطناعي لتقديم مقترحات إيقاعية ولغوية.
- بيئات تعليمية مخصصة: بناء منصات تعليمية ذكية تراعي مستوى الطالب واهتماماته، وتقترح له مشاريع إبداعية تناسب ميوله.
- بهذه الإضافات يصبح الذكاء الاصطناعي ليس فقط أداة دعم، بل شريكًا في توسيع الخيال والإبداع وربط الطلاب أكثر باللغة العربية والعلوم الإسلامية.

وفر وقتك الثمين ⚡

للمعلمين: أنشئ اختباراتك بالذكاء الاصطناعي

وفر ساعات من إعداد الأسئلة



توفير الوقت

دقائق بدلاً من
ساعات



تحليل متقدم

تقارير تفصيلية
للطلاب



إنشاء تلقائي

أسئلة ذكية بالجذور
الأربعة

ابدأ مجاناً الآن

وفر على المعلمين يوم عمل كامل كل أسبوع

أنشئ اختبارات ذكية في دقائق، احصل على تحليلات عميقة فورية، وطور مهارات التفكير النقدي لطلابك

من 5 ساعات إلى 30 دقيقة أسبوعياً في التقييم

تحليلات فورية لنقاط القوة والضعف

تطوير مهارات التفكير النقدي علمياً

اكتشف النموذج

ابدأ مجاناً الآن

معركة بدر

K7NAGB

نشط

المعلم: AKRAM M Z M KHEDHER

معلم



الصف 7

اللغة العربية

0%

متوسط النتائج

0

محاولة

15

سؤال

مشاركة

نسخ الرابط

تعديل الاختبار

إخفاء ^

الشورى والإعداد والتوكل على الله

ثالثًا: التطبيقات الحديثة في العمل التربوي وتعليم العربية

أدوات لتصحيح النص العربي وتقييم الكتابة

ماذا تقدّم / ملاحظات

الأداة / الموقع

Sahehly

مدقّق إملائي ونحوي (+ Grammar & Spelling Checker) تشكيل (+ Tashkeel) تدقيق تركيب الجملة، مناسب للمقالات، التقارير، الرسائل، النصوص الأكاديمية. ([Sahehly](#))

Lisan.ai

مدقّق لغوي ذكي: يصحّح إملاء، نحو، صرف، ويحاول التحقق من الأسماء الصحيحة، علامات الترقيم... مفيد لمن يريد مراجعة نص عربي دون معرفة تقنية. ([Lisan](#))

Corrector.app

مدقّق إملائي/نحوي عربي مجاني ومباشر عبر الويب، دون الحاجة لتسجيل — الصق نصك وسيقترح تصحيحات. ([Corrector](#))

AlNnahwi.com

“محرر لغوي ذكي” يعرض اقتراحات لتصحيح الأخطاء النحوية والإملائية وتحسين الأسلوب — مناسب للرسائل القصيرة، المقالات، الواجبات. ([النحوي](#))

Wordvice Arabic Grammar Checker

مدقّق نحوي/إملائي عبر الإنترنت (— Grammar Checker) مفيد لمن يريد تدقيق نص عربي بشكل سريع قبل نشر أو تقديم. ([Wordvice AI](#))

Qalam AI Writing Assistant
(Chrome extension / Web)

مساعد كتابة عربي ذكي: يصحّح الأخطاء الإملائية والنحوية، يقترح تحسين الأسلوب، ويوفر تشكيلاً تلقائياً في بعض الحالات. ([Toolify](#))

استراتيجيات التنفيذ

تحديد الأهداف بوضوح

- تحديد الاحتياجات: تقييم الاحتياجات التعليمية وتحديد المجالات التي يمكن للذكاء الاصطناعي تحسينها مثل تخصيص التعليم، دعم المعلمين، وتحليل البيانات التعليمية.
- وضع أهداف محددة: تحديد أهداف قابلة للقياس مثل تحسين أداء الطلاب، تقليل معدلات التسرب، وزيادة مشاركة الطلاب.

تدريب المعلمين والإداريين

- برامج تدريبية: تقديم دورات تدريبية شاملة للمعلمين والإداريين حول كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بفعالية.
- دعم مستمر: توفير دعم فني مستمر ومصادر تعليمية لمساعدة المعلمين في تبني التقنيات الجديدة.

تطوير واختيار التطبيقات والأدوات المناسبة

- تخصيص الأدوات: اختيار أدوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تتناسب مع احتياجات الطلاب والمعلمين.
- التجريب والتقييم: اختبار الأدوات على نطاق صغير قبل التوسع لضمان فاعليتها وملاءمتها.

مراقبة وتقييم الأداء

- جمع البيانات: استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لجمع وتحليل البيانات حول الأداء التعليمي وتفاعل الطلاب.
- التقييم المستمر: تقييم فعالية التقنيات المستخدمة وإجراء التحسينات المستمرة بناءً على النتائج.

الاهتمام بالجانب الأخلاقي والقانوني

- حماية البيانات: وضع سياسات لحماية خصوصية بيانات الطلاب وضمان استخدامها بشكل آمن وأخلاقي.
- الشفافية: ضمان الشفافية في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتوضيح كيفية استخدامها للطلاب وأولياء الأمور.

تشجيع المشاركة والتعاون

- التعاون مع الشركات والمؤسسات: التعاون مع مزودي التقنيات الحديثة وشركات الذكاء الاصطناعي لتطوير حلول تعليمية مبتكرة.
- مشاركة المجتمع: إشراك الطلاب وأولياء الأمور في عملية التبني للحصول على ردود فعل قيمة وتحسين التجربة التعليمية.

نشاط: الذكاء الاصطناعي في تطوير المناهج التعليمية

عمل جماعي

اختر درسًا من مناهجك وأعد تصميمه باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

خدمات متخصصة

الوصف	الأداة	ملاحظات
تلخيص وترجمة مقاطع اليوتيوب	YoutubeDigest	- الأداة تضاف لمتصفح كروم - تقوم بتلخيص مقاطع اليوتيوب كمقال أو نقاط أو فقرة قصيرة - تتيح ترجمة النصوص إلى اللغة المرادة - يمكن أيضاً قراءة النصوص بصوت عال
تحويل الصوت الى نص	Dictation.io/speech Speechtexter.com	- مجاني - يدعم اللغة العربية
حذف الاجزاء غير المرغوبة بمقاطع الفيديو	Media.io/object-remover.html	
حل الاسئلة البرمجية	Blackbox Gemini Pro 1.5	
انشاء فيديو باستخدام الذكاء الاصطناعي	App.pixVerse.ai	- تحويل النص الى فيديو - تحويل الصورة الى فيديو - انشاء شخصية متحركة من ادخال صورة
تحويل النص الى فيديو	Pika.ai Invideo.ai Pictory.ai filiki	

خدمات متخصصة (2)

الوصف	الأداة	ملاحظات
تعلم اللغة الانكليزية بالمحادثة	Gliglish	- محادثة مع شخص افتراضي - الموقع مجاني لمدة 6 دقائق في اليوم
تحويل النص الى صوت	Elevenlab Text-to-speech.online Aivoicgenerator.com	- مجاني - يدعم العربية مع اللهجات - يفضل تشكيل النص عند استخدام هذه الادوات
كتابة المقالات والمحتوى التسويقي	copy. Ai	
لتدوين الملاحظات في الاجتماع	fireflies.ai	
ترجمة فيديو	Kapwing.com	- اكثر من 70 لغة - يكتب الترجمة على نفس المقطع مثل طريقة الترجمة في الافلام
المساعد البحثي	Typeset.io	- تحليل وتلخيص الورقة البحثية - الاجابة على اسئلتك من داخل الورقة - يوفر المصادر ذات الارتباط بكل جزء من الورقة - شرح الجزء غير المفهوم لديك - توفير الاقتباسات والبحث عنها

خدمات متخصصة (3)

الوصف	الأداة	ملاحظات
كتابة محتوى	Wordtune.com	
توليد وتعديل صور	Stylar.ai Copilot for Microsoft Openart.ai	
للكتاب العلمية المدعومة بالمراجع	customwriting,.com	
رسم الخرائط الذهنية	WiseMapping.com	
التصميم الهندسي	Collov.ai	
تلخيص الأبحاث العلمية	Consensus.app	
انشاء botchat	IME tools	
كتابة القصص المصورة	Capitol.ai	
اعداد برامج تدريبية متكاملة	Tutorai.me	- كتابة مقالات وتوجيه اسئلة وتقديم أمثلة
تقنيات محاكاة تعليمية	Phet.Colorado.edu/ar_SA	- مجاني - يدعم اللغة العربية - تعليم الفيزياء والكيمياء والأحياء والرياضيات بشكل تفاعلي وممتع

خدمات متخصصة (4)

الوصف	الأداة	ملاحظات
تصميم الشعارات	Hatchful brand mark	
إضافة روبوت دردشة على الموقع	Tidio	يساعد الشركات على إضافة روبوت دردشة على موقعها للتواصل مع العملاء، وحل مشاكلهم فوراً
تصميم شرائح العروض التقديمية	gamma.app Tome.app	
تصميم مواقع	Gamma Durable.co App.mixo.io	
تصميم دروس تفاعلية	Tomi.digital	
تمييز النص المكتوب بالذكاء الاصطناعي	Crossplag	- التحقق من النص المكتوب إذا كان مكتوب بيد بشرية أم تم بواسطة ذكاء اصطناعي
المساعد الشخصي	سري و أليكسا	
تركيب فيديو على آخر	cupcat	

الأدوات الحديثة الناشئة في مجال التعليم

- تظهر باستمرار أدوات ذكاء اصطناعي مجانية ومتاحة للجميع، مثل تحويل الفيديو إلى نص، أو إنشاء بودكاست من مقال، أو المساعدات الذكية الإسلامية هذه الأدوات توفر حلولاً عملية وسريعة للمعلم والطالب على حد سواء.

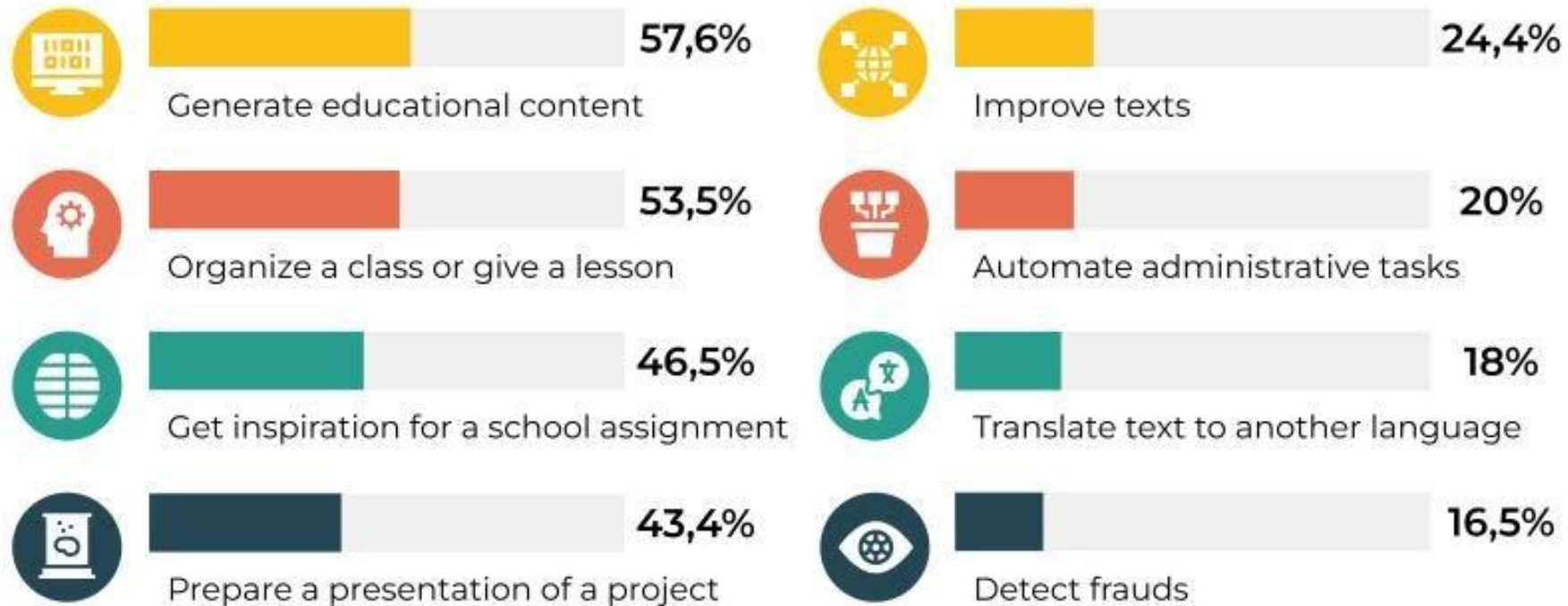
نشاط: أدوات تقنية المعلومات في التعليم

(رسم خريطة ذهنية جماعية)

كل مجموعة ترسم خريطة Mind Map توضح كيف يمكن ربط أداة واحدة
Google Classroom / Duolingo / Brainly
بمواقف صفية حقيقية.

Top uses of AI in Education

Most teachers use AI tools in Education to generate content, organize a class, get inspiration for a school assignment, prepare a presentation

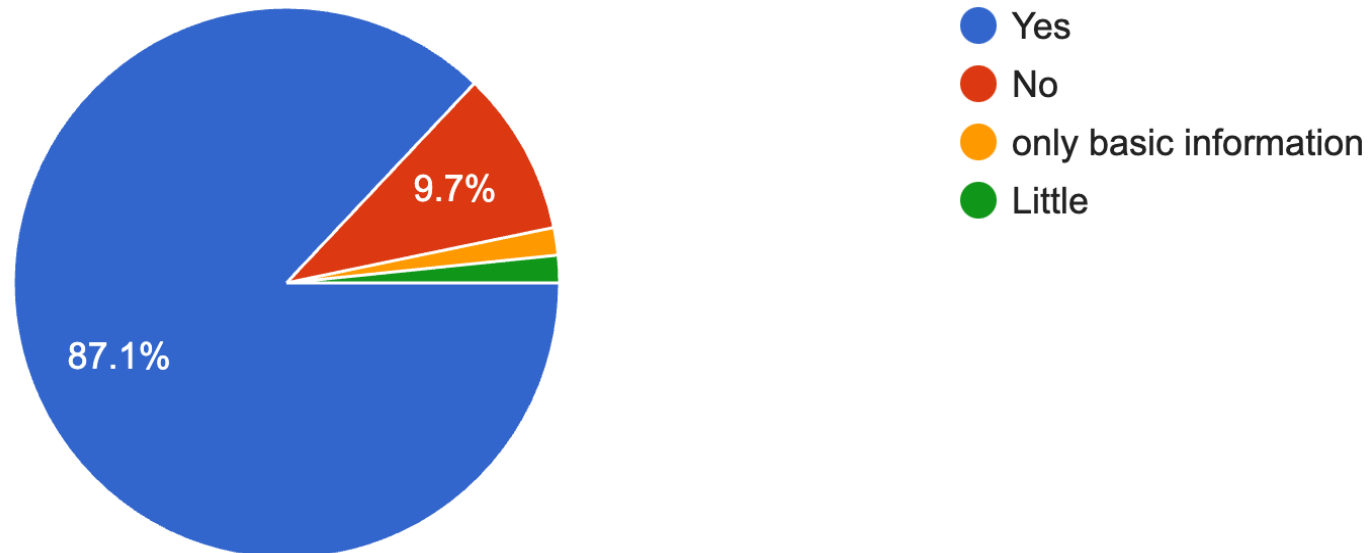


Source: **Slidesgo** AI in Education Survey

General Knowledge of AI among students

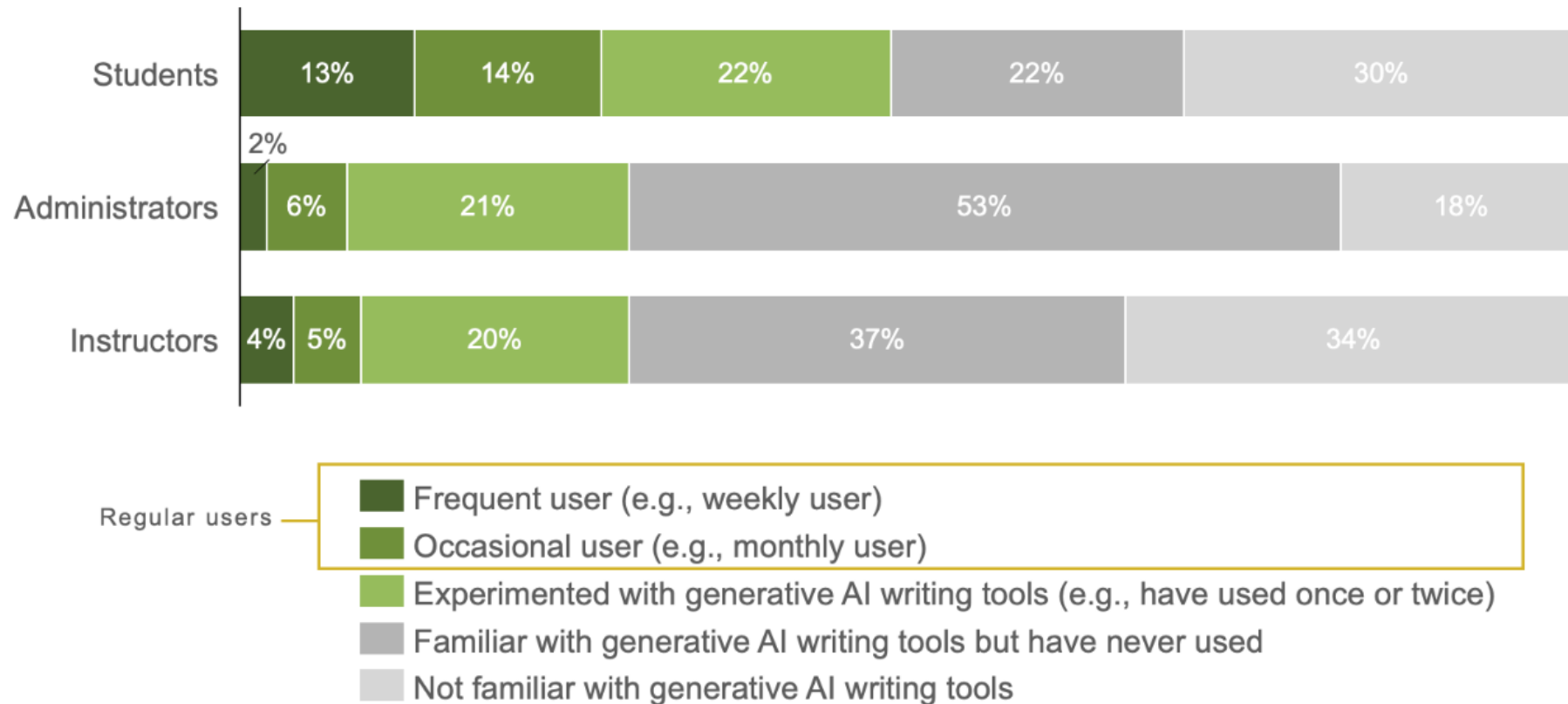
Have you used AI tools to help with academic assignments or projects?

62 responses



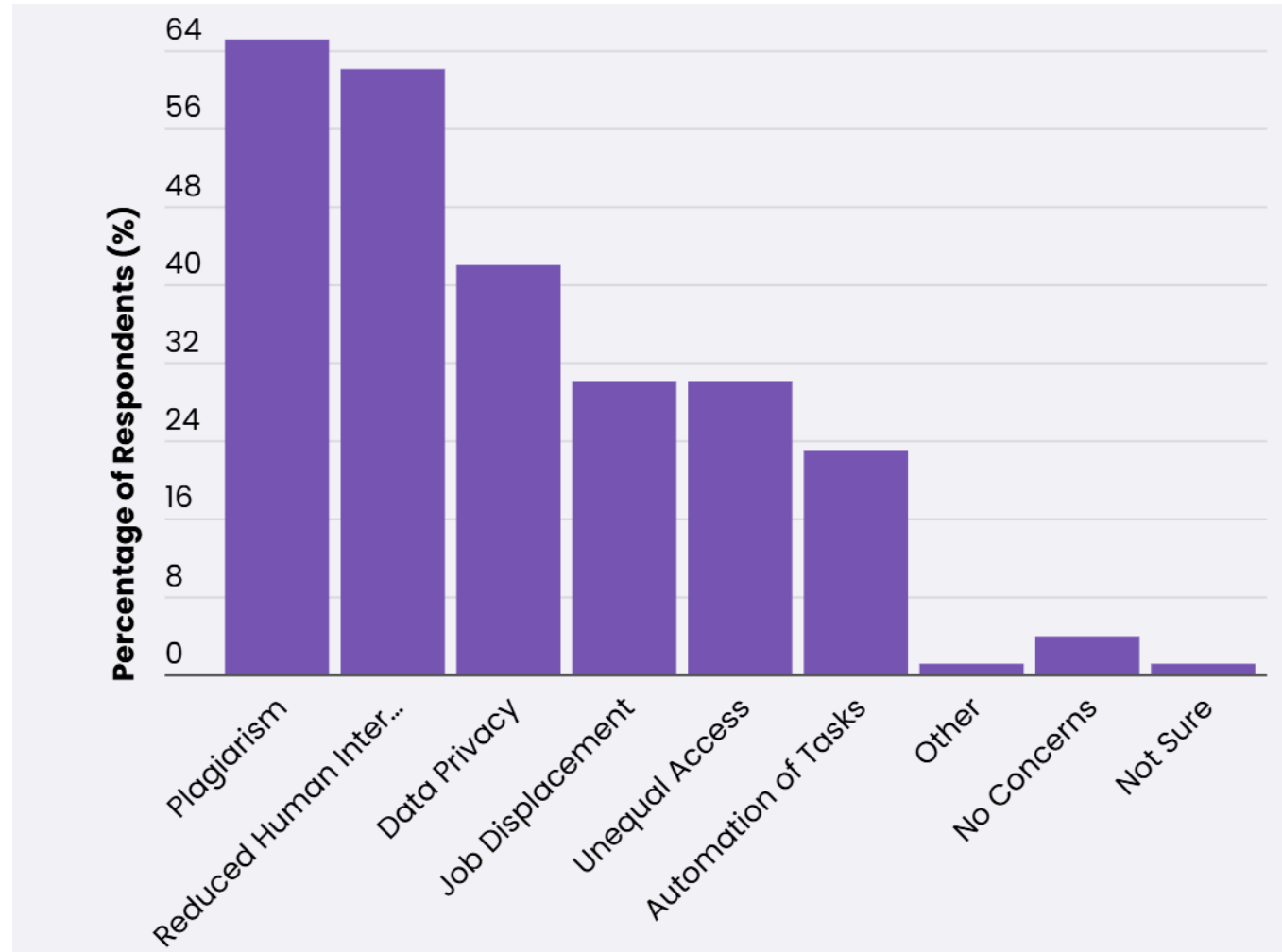
Generative AI in Higher Education: From Fear to Experimentation

FAMILIARITY WITH GENERATIVE AI WRITING TOOLS



Notes: Survey question: "Which of the following best describes your own use of generative AI writing tools (e.g., ChatGPT)?" Student n=2,056, instructor n=1,692, administrator n=205
Source: Tyton Partners, Time for Class 2023

أكثر ما يقلق الأساتذة بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي



مقارنة بين الإنسان والذكاء الاصطناعي في محطات البحث العلمي

محطة البحث	تفوق الإنسان	تفوق الذكاء الاصطناعي
اختيار الموضوع وصياغة المشكلة	فهم السياق والاحتياجات الحقيقية	تحليل الاتجاهات واقتراح مواضيع شائعة
مراجعة الأدبيات	فهم عميق للمعاني والسياقات	سرعة جمع وتحليل وتصنيف المصادر الكثيرة
تصميم المنهجية	الربط الإبداعي بين النظريات والأدوات	اقتراح نماذج مبنية على بيانات ضخمة
جمع البيانات	إجراء مقابلات وملاحظة ميدانية دقيقة	جمع بيانات رقمية وتحليل استجابات إلكترونية
تحليل البيانات الكمية	تفسير النتائج ضمن السياق البحثي	دقة وسرعة في التحليل الإحصائي والنمذجة
تحليل البيانات النوعية	فهم الرموز والمعاني الضمنية	ترميز وتحليل نصوص ضخمة بسرعة
كتابة البحث	أسلوب أكاديمي وربط منطقي	توليد مسودات وتدقيق لغوي وتنسيق آلي
اختيار المجلة والنشر	معرفة قيمة المجالات وتخصصها	اقتراح مجالات مناسبة بناءً على البيانات والمعايير

نشاط: الترجمة الآلية

اختر أحد النصوص العربية ثم ترجمها بواسطة مجموعة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي ثم قارن فيما بينها

تجارب ناجحة

• Carnegie Learning

- التطبيق: منصة تعليمية تستخدم الذكاء الاصطناعي لتخصيص تجربة تعلم الرياضيات للطلاب.
- النتائج: أظهرت الدراسات أن الطلاب الذين استخدموا النظام تحسنوا بشكل ملحوظ في أدائهم في الرياضيات مقارنة بالطلاب الذين اتبعوا الطرق التقليدية.

• Content Technologies, Inc. (CTI)

- التطبيق: استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء كتب دراسية مخصصة.
- النتائج: يستطيع النظام تحليل محتوى الدروس والمواد التعليمية ومن ثم إنشاء كتب دراسية مخصصة تلبي احتياجات الطلاب المختلفة، مما يؤدي إلى تجربة تعلم أكثر فعالية وشخصية.

• Knewton

- التطبيق: منصة تعليمية ذكية تقدم توصيات تعليمية شخصية استنادًا إلى تحليل بيانات الطلاب.
- النتائج: النظام قادر على تقديم دروس وتمارين مخصصة بناءً على أداء كل طالب، مما يحسن من معدلات الفهم والنجاح الأكاديمي.

تجارب ناجحة (2)

- Microsoft's Project Oxford

- التطبيق: أدوات تحليل النصوص والمحادثات باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- النتائج: تم استخدام هذه الأدوات في منصات تعليمية لتقديم مساعدة لغوية وتوصيات تعتمد على تحليل الأداء اللغوي للطلاب، مما يحسن من مهارات الكتابة والتحدث لديهم.

- Squirrel AI Learning

- التطبيق: منصة تعليمية صينية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتخصيص تعليم الطلاب في مواد مختلفة.
- النتائج: تمكنت المنصة من تحقيق تحسينات ملحوظة في نتائج اختبارات الطلاب من خلال تقديم دروس مخصصة وتفاعلية.

لماذا الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم

- يساعد في تعزيز التعليم الذاتي، وبرمجة المنهاج الدراسي حسب حاجة المتعلم.
- يستخدم في عرض التجارب والمحاكاة؛ وخصوصًا تلك التي يشكّل عرضها في المختبر خطورةً.
- يُوظّف في الألعاب التربوية للأطفال من خلال البرامج الترفيهية.
- يوظّف في تعليم الأطفال الذين يعانون من إعاقات أو صعوبات التعلم.
- يستخدم في تحسين أداء المعلمين وتدريبهم على اكتساب مهارات جديدة، وتطوير مناهج تدريبية لهم.
- يساعد في عمليات التقويم الذاتي ويمكن الطلبة من تصحيح أخطائهم دون إحراج.
- يساعد مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة؛ حيث يتعلّم كلُّ طالب حسب قدرته.
- يساعد في تصميم الاختبارات وتصحيحها والتقويم الفوري للطلبة لكل من عناصر التعليم.
- يقدم المعلومة للطلبة مترجمة إلى لغتهم الأم بدقة عالية.
- يساعد في عمليات إبداع رسوم وتصاميم فنية وهندسية وتسجيلات صوتية ومرئية.
- يساعد في تحويل النصوص إلى أصوات والعكس مع القدرة على إدراك معنى الكلام المنطوق.
- يساعد في تحليل البيانات وعرض النتائج بطرق مختلفة.
- ينمّي لدى المتعلمين مهارات حلّ المشكلات وإجراء البحوث وكتابة التقارير.
- تسخير الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بنتائج الطلاب ومدى استيعابهم.
- التعرف على اتجاهات المتعلمين بطرق متعددة وفورية.
- توفير معلومات واحصاءات وتقارير عن أي موضوع / طالب.

بعض نتائج الذكاء
الاصطناعي تعادل
رسائل دكتوراه

شكرا لكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته